

RAZVOJ OTROKA 4–5 LET

Groba in fina motorika:

- v teku menjuje smer gibanja,
- poskakuje po eni nogi,
- z obema rokama ujame žogo,
- stoji na prstih,
- shematsko riše človeka (v smislu geometrijskih oblik),
- reže s škarjami po krivi črti,
- reže in lepi,
- barva znotraj omejenega prostora,
- riše hišo,
- prepriše trikotnik

Govor in jezik:

- uporablja 1800 do 2200 besed,
- govor je razumljiv,
- težave se lahko pojavljajo pri izreki daljših besed in glasov (sičniki, šumniki, L in R),
- razume predloga za in pred,
- pripoveduje zgodbo ob slikah,
- pripoveduje daljše zgodbe,
- prepozna že nekaj črk abecede,
- razume in postavlja vprašanja,
- uporablja pretekli in prihodnji čas.

Čustveni in socialni razvoj:

- usvojena toaleta,
- pojavi se zanimanje za spolne organe in samozadovoljevanje,
- vključuje se v pogovore z odraslimi,
- pojavi se strahovi pred domišljajskimi bitji in temo,
- raje ima igro z vrstniki istega spola,
- razvija se verbalna jeza,
- sam si pogrne mizo.

Intelektualno in miselni razvoj

- sestavi sliko iz več delov,
- iz kock gradi zahtevnejše konstrukcije,
- orientira se v času (dan-noč, jutro-poldne-večer, zdaj-prej-pozneje),
- prešteva do 10 in odštevata zahtevano število,
- prepozna izvor bolečine,
- nadaljuje razporedje,
- pozna osnovne barve,
- dopolni vzorec.



RAZVOJ OTROKA 5–6 LET

Groba in fina motorika:

- vozi kolo,
- hodi nazaj,
- preskakuje kolenbico,
- lovi žogo z eno roko,
- z nogo zadane cilj,
- stoji in skače po eni nogi,
- navija nit na tulec,
- reže in lepi preproste oblike,
- uporablja šilček,
- sam se oblači,
- uporablja ves pribor za hranjenje,
- zaveže vezalke.

Govor in jezik:

- govor je popolnoma razumljiv,
- uporablja sestavljene povedi in vse vrste besed,
- izgovarja vse glasove (občasno so še nepravilni sičniki, šumniki, glasova L in R),
- sprša po pomenu besed,
- piše in bere lastno ime,
- po poslušanju obnovi kratko zgodbo,
- razume časovne pojme danes, včeraj, jutri, zjutraj, zvečer,
- besednjak se zelo poveča.

Čustveni in socialni razvoj:

- večja kontrola nad lastnimi čustvi, manj nihanj,
- sodeluje v skupinskih nalogah,
- upoštevata pravila igre z vrstniki,
- pojavi se sodelovalna igra- deli igrače z vrstniki,
- ima najljubšega prijatelja,
- kaže zaščitniško vedenje do mlajših otrok,
- ima že realistične strahove in strahove pred nadnaravnimi bitji.

Intelektualni in miselni razvoj:

- loči med levo in desno roko,
- glasno šteje do 20 in več,
- izvede tri naloge, ki mu jih zastavimo hkrati,
- razvršča predmete na osnovi več kriterijev,
- prepozna lego predmetov (npr. prvi, drugi ...),
- razlikuje med resničnim in izmišljenim.

VIRI

Ivić, I., Novak, J., Atanackanović, N., Ašković, M. (2002). Razvojni koraki. Pregled osnovnih značilnosti otrokovega razvoja od rojstva do sedmega leta. Ljubljana: Inštitut za psihologijo osebnosti.

Kristjan Musek Lešnik. (2007). Nekateri mejniki spoznavnega (kognitivnega, intelektualnega) razvoja od rojstva do 12. leta. Pri: <http://www.ipsos.si/web-content/VIZ-portal/odled/razvoj%20-%20mejniki%20spozn%20razv%20do%2012%20leta.html>

Razvoj otroka



RAZVOJ OTROKA 1–2 LETI

Groba in fina motorika:

- samostojno hodi/teče,
- hodi nazaj,
- pomaha v pozdrav,
- nespretno lovi žogo,
- nespretno brca žogo,
- prenaša igrače, jih potiska in vleče,
- spušča se po stopnicah, če ga držimo za roko,
- drži in je z žlico,
- pije iz kozarca,
- umije si roke,
- zgradi stolp iz 3–6 kock,
- odpne zadrgo,
- posnema navpično črto,
- krožno čečka.

Govor in jezik:

- Pri 1,5 letu uporablja od 10 do 50 besed in oponaša nove,
- razume osnovna navodila,
- odziva se na svoje ime,
- imitira glasove,
- uporablja besedo še,
- dosledno sledi enostopenjskim navodilom,
- razume osnovna navodila (»Daj mi ...«),
- odgovarja na kratka vprašanja,
- posnema oglašanje živali,
- poimenuje nekatere predmete,
- ponavlja besede,
- uporablja geste,
- rad posluša zgodbe,
- na slikanici pokaže imenovano sliko.

RAZVOJ OTROKA 5–6 LET

Čustveni in socialni razvoj:

- zahvali se za stvari,
- pogosto reče NE,
- pojavlja se trma in kljubovanje ter jeza,
- prepozna lasten odsev v ogledalu,
- posnema obnašanje drugih,
- pozna po imenu družinske člane,
- s prstom pokaže, kaj želi,
- posnema igro drugih,
- ni še razvite skupinske igre, se pa igra ob vrstnikih (občasno jim preda igračo).

Intelektualno in miselni razvoj:

- odpira škatle,
- gleda slikanice,
- začne izvajati simbolično igro
- razume in izpolni enostavna navodila,
- vstavlja oblike na ustrezna mesta,
- pokaže 5 delov telesa,
- najde pare (združuje oblike, barve ...),
- prepozna zvok iz okolice,
- izroči predmet na zahtevo,
- uči se s poskusi in napakami.



RAZVOJ OTROKA 2-3 LETA

Groba in fina motorika:

- zmore sestaviti stolp iz 8 kock in vlak iz 4 kock,
- s svinčnikom nariše črto,
- nese kozarec brez polivanja,
- nenatančno reže s škarjami,
- riše kroge,
- odvija navojno igračo,
- namaže kruh,
- obleče nogavice, hlače ...
- obuje copate,
- gnete plastelin,
- po stopnicah se spušča brez opore,
- stabilno teče,
- vozi poganjalca,
- vozi skiro,
- sonožno poskakuje,
- meče predmete v željeno smer,
- nekaj sekund stoji na eni nogi.

RAZVOJ OTROKA 1-2 LETI

Govor in jezik:

- do 2. leta starosti uporablja vsaj 100 besed in pogosto oponaša nove,
- razume približno 300 besed,
- razume več glagolov (npr. jesti, spati, skakati ...),
- uporablja negacijo (ne bom/nočem),
- razume in odgovarja na vprašanja »kdo, kdaj, kje«,
- o sebi govori v tretji osebi,
- recitira krajše verze, pesmi,
- uporablja več glagolov,
- razume vedno več predlogov (na, v, pred, za ...),
- razume koncept velikosti (velik, majhen ...),
- veliko sprašuje,
- pozna ime, starost in spol,
- prepozna sebe na fotografiji,
- z besedami izrazi lakoto in žejo,
- pri igri se pogovarja s sabo in z igračano,
- domači razumejo njegov govor.

Čustveni in socialni razvoj:

- rad pomaga odrasli osebi,
- posnema vrstnike,
- pospravi igrače,
- ob omejevanju se razjezi in trmari,
- krajši čas ostane z neznanom besedo,
- pridruži se skupinski vodeni igri.

Intelektualno miselni razvoj:

- nauči se dati petko,
- like ureja in jih razvršča po velikosti in barvi,
- mehanično šteje do 4,
- ima predstave števil do 2,
- razume pojem: velik-majhen,
- prepozna najmanjšo izmed treh žog,
- pogosta je simbolna igra,
- igra vlog.



RAZVOJ OTROKA 2-3 LETA

RAZVOJ OTROKA 3-4 LETA

Groba in fina motorika:

- v teku brčne žogo,
- ritmično koraka,
- hodi po ravni črti,
- sestopa po stopnicah, nogo pred nogo,
- preskoči oviro,
- poskuša narisati človeka (glavonožci),
- zgradi stolp iz 10 kock,
- sam si umiva roke in obraz,
- napiše svoje ime,
- prevladuje uporaba dominantne roke,
- prepogne papir po diagonali,
- preriše kvadrat.

Govor in jezik:

- opisuje dogajanje na sliki,
- hitro usvaja slovnična pravila,
- njegov govor je razumljiv širši okolici,
- razlikuje in prepoznava zvoke in glasove,
- ima dolge samogovore,
- povezano govori o dogodkih, ki so se mu zgodili,
- nenehno zastavlja vprašanja,
- pravilno izraža nikalne in vprašalne povedi,
- uporablja pretekli čas,
- zna povedati kratko zgodbo in pesmico,
- njegov govor je vedno bolj razumljiv drugim ljudem.

Čustveni in socialni razvoj:

- začenja sprejemati preprosta pravila igre,
- nadzor izločanja,
- prevladuje simbolna ali domišljajska igra,
- pojavijo se čustva: sram, zavist, ponos ipd.,
- samoiniciativno pozdravlja odrasle osebe,
- naveže se na ljudi,
- poslušaj pravljice.

Intelektualno in miselni razvoj:

- opazi manjkajoče podrobnosti na sliki,
- razume odnos med delom in celoto,
- sestavi sestavljanke iz 12 delov,
- nadaljuje nedokončano zaporedje,
- iz skupine 10 predmetov odšteje 4,
- po demonstraciji odrasle osebe razvršča logične naloge po treh lastnostih (Daj mi veliki rdeči krog.),
- prepozna predmete po otipu, ne da pogleda v vrečko,
- zgradi most iz treh kock po vnaprej danem modelu.



RAZVOJ OTROKA 3-4 LETA